**Litteraturlista Specialpedagogisk verksamhet 2025**

**948A02, 941A09**

Ytterligare ett bokval om elever med diagnosen NPF tillkommer (se särskild litteraturlista för detta val) samt ett eget urval av forskningsartiklar.

**Litteratur: PBL som metod.** *Läs gärna innan första tillfället*

Abrandt, Dahlgren, M. (2001). *Portraits of PBL: A cross-faculty comparison of students’ experiences of problembased learning.* Linköpings universitet. <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A243427/FULLTEXT01.pdf>

Silén, C. (2004). *Problembaserat lärande: pedagogisk idé och metod.* Linköping: Linköpings universitet. *Finns utlagd under kursdokument.*

**Litteratur: Grupper, normer, roller** **och ledarskap**

Lindqvist, H. & Holmström Wirf, L. (2016). Perspektiv på specialpedagogisk verksamhet. I A. L. Eriksson Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red.). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Liber

Martinsson, L. & Reimers, E, (red.). (2020). *Skola i normer*. Gleerups.

Pettersson, C., Wickman, K., & Takala, M. (red.). (2017). *Genus och specialpedagogik – praktiknära perspektiv. En vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. SPSM.

Thornberg, Robert. (2020).  *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologiska perspektiv*. 3 uppl. Liber.

Hakvoort, I. & Friberg, B. (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap.* Gleerups.

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Natur och kultur.

Öhman, A (red). (2022). *Etiska perspektiv på specialpedagogers yrkesroll och värdepedagogiska praktik*. Studentlitteratur.

**Litteratur: Organisering och samverkan**

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2010). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation, 20,* 9-27. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10474410903535380#d1e284>

Hjörne, E. & Säljö, R. (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling i teori* *och praktik.* Gleerups

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande.* *Om professionellt samarbete i retorik och praktik.* Studentlitteratur.

Larsson, P. & och Löwstedt, J. (2020). Strategier och förändringsmyter. Ett organiseringsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete. Studentlitteratur.

Lundqvist, J. (2023). Putting preschool inclusion into practice. European Journal of Special Needs Education, 38(1), 95-109. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08856257.2022.2031096>

Nilholm, Claes (2019)*. En inkluderande skola – möjligheter, hinder och dilemman.* Studentlitteratur.

**Litteratur: Samtal mellan professionella**

Alnervik, K. & Alnervik, P. (2017). *Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande i förskolan*. Liber.

Bladini, K. (2007). Specialpedagogers handledningssamtal som verktyg och rum för reflektion. I T. Kroksmark & K. Åberg (red.), *Handledning i pedagogiskt arbete.* (s. 199-223) Studentlitteratur.

Blossing, U. & Wennergren A-C. (2019). *Kollegialt lärande. Resan mot framtidens skola*. Studentlitteratur.

Langelotz, L. (2013). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik.* Göteborg: Göteborgs universitet. (Sidor: 21-39, 55-58 (aktionsforskning), 70-76 och 82-95). Hämtad från <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/34853>

Lindqvist, Gunilla (2013) SENCOs: vanguards or in vain? *Journal of Research in Special Educational Needs, 3,* 198–207. <https://nasenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1471-3802.2012.01249.x?casa_token=Gq3oBYtMiqUAAAAA%3Ag5ixIcJL_PjZI_XPLUZfSKMAWAYJYfwwowlZM1T9_iBl04B2ODK_j3FmArkDi0a0p9nPrOMQRuMEZL7g>

Sundqvist, C. (2021). *Den samarbetande läraren: Lärarhandledning och samundervisning i skolan*. Studentlitteratur.

**Litteratur: Utredning, kartläggning, bedömning, åtgärdsprogram**

*OBS: Det finns en särskild litteraturlista om dokumentation i förskolan under ”Kursdokument”, där ni som vill, kan byta ut nedanstående titlar.*

Dahlberg, G. & Elfström, I. (2014). Pedagogisk dokumentation i tillblivelse. *Pedagogisk Forskning i Sverige, 9* (4–5), 268–296. <https://conferences.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1396>

Hallström, J. & Samuelsson, J. (2016). Matematiksvårigheter i åtgärdsprogram-skolors intentioner med elever i behov av särskilt stöd. I A.L. Eriksson Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Liber

Hirsh, Å. (2016). *Skolans dokumentation ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv.* Liber.

Runström Nilsson, P. (2019). *Pedagogisk utredning och kartläggning: Att analysera och bedöma elevers behov av särskilt stöd.* Gleerups.

Severinsson, S. (2016). Utredning av samhällsomhändertagna ungas skolsituation. I A.L Eriksson-Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red.) (2016). *Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken*. Liber.

SFS (2010:800). *Skollag.* Utbildningsdepartementet.[Skollag (2010:800)[](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)

Skolinspektionen (2022). *Elevens hela dag som utgångspunkt för stöd. Arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd i skola och fritidshem.* Tematisk kvalitetsgranskning. Rapport 2022:11512. <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter/publikationer/kvalitetsgranskning/2024/elevens-hela-dag-som-utgangspunkt-for--stod/>

Skolinspektionen (2023). *En granskning av skolornas arbete med extra anpassningar och särskilt stöd i de obligatoriska skolformerna och i fritidshemmet.* Redovisning av regeringsuppdrag 2023:7269. <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter/publikationer/regeringsrapporter/2024/en-granskning-av-skolornas-arbete-med-extra-anpassningar-och-sarskilt-stod-i-de-obligatoriska-skolformerna-och-i-fritidshemmet/>

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.* <https://www.skolverket.se/getFile?file=10021>

Skolverket (2022). *PM - Särskilt stöd i grundskolan läsåret 2021/22.* <https://www.skolverket.se/getFile?file=8016>